Программа дополнительного профессионального образования

**Повышение квалификации**

**«Основы современной психосоматики»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа: ПС №28 – Заочная форма обучения (дистанционное обучение)**  **Начало обучения: 20.03.2024 – Окончание обучения: 20.03.2026 (Согласно договору)**  В программе: 10 дисциплин (456 ак.ч)  4 семестра (1 семестр = два триместра), (1 триместр = 3 месяца)  Промежуточная аттестация: эссе, рефераты **(сдаются** по мере написания **не позднее 4-ёх дней до окончания текущего триместра)**  Итоговая аттестация: ВР *(Рекомендации доступны в Личном кабинете в 4 семестре)*  Документ (выдается по окончании обучения): ***Удостоверение о повышении квалификации*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **СЕМЕСТРЫ** | **ТРИМЕСТРЫ**  **(Сроки обучения)** | **Расписание лекций в**  **Личном кабинете** | **Контрольное задание в Личном кабинете** | **Промежуточная аттестация по утвержденному плану**  **(дисциплина/ экзамен/ зачет)** | **Утвержденная планом учебная нагрузка в семестре** | **ОПЛАТА**  (предоставляется после одобрения Контрольного задания) |
| 1 семестр | 1 триместр  20.03.24 –  19.06.24 | 24 лекции  (1-24) | 1. Эссе по работе З. Фрейда  "Положение о двух принципах психической деятельности" (1911)  2. Эссе по работе З. Фрейда  "Вытеснение" (1915) | 1. Нарциссизм и бессознательный образ тела.  ЗАЧЕТ  2. Введение в современный психоанализ.  *(неоконченный курс, продолжение во 2 семестре)*  3. Исследование эссенциальной депрессии.  *(неоконченный курс, продолжение во 2 семестре)* | 110 ак.ч. | Через Robokassa  С 14.03.24 по 19.03.24  В течении  6 дней |
| 2 триместр  20.06.24 –  19.09.24 | 18 лекций  (25-42) | 1. Эссе по работе З. Фрейда "Три очерка по теории сексуальности" (1905)  2. Эссе по работе З.Фрейда «Горе и меланхолия»(1917 [1915]) | Через Robokassa  С 14.06.24 по 19.06.24  В течении  6 дней |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 семестр | 3 триместр  20.09.24 –  19.12.24 | 22 лекции  (43-64) | 1. Реферат на тему:  "Структура психического аппарата. 1 и 2 топики" | 1. Введение в современный психоанализ.  ЭКЗАМЕН  2. Исследование эссенциальной депрессии.  ЭКЗАМЕН  3. Психоанализ процессов соматизации.  ЗАЧЕТ  4. Исследование самоуспокоительных приемов.  *(неоконченный курс, продолжение в 4 семестре)* | 176 ак.ч. | Через Robokassa  С 14.09.24 по 19.09.24  В течении  6 дней |
| 4 триместр  20.12.24 –  19.03.25 | 16 лекций  (65-80) | 1. Эссе по работе З.Фрейда  «Бессознательное» (1915)  2. Эссе по работе З.Фрейда  «Тотем и табу» (1912-1913) | Через Robokassa  С 14.12.24 по 19.12.24  В течении  6 дней |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 семестр | 5 триместр  20.03.25 –  19.06.25 | 19 лекций  (81-99) | 1.Эссе по работе З. Фрейда  "Я и Оно"(1923) | 1. Оператуарное мышление как основа психосоматического функционирования.  ЗАЧЕТ  2. Ранние психосоматические нарушения.  ЗАЧЕТ  3. Психосоматические модели психики по Д.Винникотту.  ЭКЗАМЕН  4. Метапсихология оператуарного функционирования.  *(неоконченный курс, продолжение в 4 семестре)* | 126 ак.ч. | Через Robokassa  С 14.03.25 по 19.03.25  В течении  6 дней |
| 6 триместр  20.06.25 –  19.09.25 | 22 лекции  (100-121) | 1. Эссе по работе З.Фрейда  «Влечения и их судьбы» (1915)  2. Эссе по работе З.Фрейда  «Экономическая проблема мазохизма» (1924) | Через Robokassa  С 14.06.25 по 19.06.25  В течении  6 дней |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 семестр | 7 триместр  20.09.25 –  19.12.25 | 21 лекция  (122-142) | 1. Эссе по работе З.Фрейда  «О правомерности выделения из неврастении симптомокомплекса, называющегося «невроз страха» (1896)  2. Эссе по работе З.Фрейда  «Заметка о «чудо-блокноте» (1934) | 1.Метапсихология оператуарного функционирования.  ЗАЧЕТ  2. Основы психоаналити-ческой техники ведения психосоматических нарушений.  ЗАЧЕТ  3. Исследование самоуспокоительных приемов.  ЗАЧЕТ  4. Выпускная работа.  ЗАЧЕТ | 144 ак.ч. | Через Robokassa  С 14.09.25 по 19.09.25  В течении  6 дней |
| 8 триместр  20.12.25 – 19.03.26 | 20 лекций  (143-162) | 1. Эссе по работе З.Фрейда  «Психогенное нарушение зрения с позиции психоанализа» (1910)  2. Эссе на тему: Различия между невротическим и не-невротическим функционированием. | Через Robokassa  С 14.12.25 по 19.12.25  В течении  6 дней |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО:  **4 семестра** | ВСЕГО:  **8 триместров**  (один триместр – три месяца) | ВСЕГО:  **162 лекции**  (Из расчета по 2 лекции в неделю с учетом каникул и учебной нагрузки) | ВСЕГО:  **13 письменных работ** | ВСЕГО:  **10 дисциплин** | ВСЕГО:  **456 ак.ч.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**Об организации процесса обучения и оплаты**

Для обратной связи почта [*info@psichosomatic.ru*](mailto:info@psichosomatic.ru) для всех студентов дистанционного обучения.

При любом обращении в теме письма пишите №группы.

**Содержание:**

**I финансовые обязательства сторон**

**II академические обязательства сторон**

**III организация учебного процесса на новой электронной платформе (Личный кабинет)**

**I финансовые обязательства сторон**

Оплата производится согласно Договору и Приложению к Договору Пункт 1. (см. График платежей):

«1. Студент оплачивает полную стоимость обучения, составляющую **116 000 (Сто шестнадцать тысяч) рублей** без НДС в следующем порядке и сроки:…»

Смотрите «Приложение к договору»

**Оплата производится через систему электронных платежей Pobokassa.**

Студентам, не имеющим академических задолженностей (в установленные сроки, сдавшие зачетные письменные работы) будет предоставляться ссылка для оплаты с ограничением доступа к оплате. Доступ к оплате будет открываться на краткий срок – 6 дней в конце текущего учебного триместра (перед началом следующего учебного триместра - см. выше в таблице графа «Оплата»). **Продление доступов технически затруднительно. Будьте внимательны и своевременно производите оплату, пожалуйста.**

**II академические обязательства сторон**

Согласно договору и установленному порядку проведения промежуточной аттестации необходимо выполнять и присылать на проверку зачетные письменные работы в конце каждого триместра (прикрепить файл в формате Word в разделе «Контрольное задание», не позднее 4 дней до окончания текущего триместра).

Преподаватели Института проводят проверку и оценку работ.

По итогам проверки работ высылается ссылка на оплату следующего учебного триметра.

План Промежуточной и итоговой аттестации (см. выше в таблице «Контрольное задание», «План промежуточной аттестации»).

Итоговая аттестация складывается из написания и защиты ВР – Выпускная работа *(Рекомендации будут доступны в Личном кабинете в 4 семестре).*

**III организация учебного процесса на электронной платформе (Личный кабинет)**

Обучение на электронной образовательной платформе опирается на утвержденный Учебный план, расписание лекций, методические рекомендации, технические возможности электронной платформы обучения.

**Учебно-календарная структура программы:**

2 курса обучения; 4 семестра; 8 триметров; 24 месяца

1 курс = 2 семестра = 4 триместра = 12 месяцев

2 курс = 2 семестра = 4 триместра = 12 месяцев

1 курс = 2 семестра

1 семестр = 2 триместра

1 триместр = 3 месяца

Обучение непрерывно. Каникулы учтены в плане учебной нагрузки.

**Все обучение будет проходить через Личный кабинет, связанный с учебным сайтом Института** [**https://psichosomatic.ru**](https://psichosomatic.ru)

Лекции структурированы и разделены на учебные блоки (триместр, один триместр - 3 месяца). Триместр включает в себя: расписание триместра, организационные вопросы, 16-24 лекции (видео-лекции, аудио-лекции, методическое пособие, рекомендованная литература), контрольное задание, условия оплаты последующего триместра.

Доступ к материалам триместра определяется Учебным планом, Приложением к договору, согласован с утвержденным Графиком платежей, технологическими характеристиками Личного кабинета.

Два раза в год проводятся очные сессии на платформе Zoom, расписание высылается дополнительно.

Предварительный график:

1 курс – январь, июнь (в конце месяца);

2 курс – март, октябрь (в конце месяца).

Итоговая аттестация в Институте проводится два раза в год: осень, весна во время очной сессии.